

## شیوه‌نامه تکمیل فرمهای بازدید و ارزیابی دوره‌های آموزشی رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

مقدمه

با توجه به تنوع و تکثر رشته/مقطع/محل در حوزه علوم پایه، بهداشت و تخصصی، جهت نظارت بر کیفیت ارائه برنامه‌های آموزشی تدوین ابزارهای مناسب ارزیابی از اهمیت و پیچیدگی‌های خاصی برخوردار است و در حال حاضر که فرآیند اعتباربخشی به عنوان یکی از روش‌های مهم نظارت بر کیفیت ارائه برنامه‌های آموزشی مورد توجه بسیاری از مراکز ملی و بین‌المللی می‌باشد، موارد مرتبط با این موضوع در دبیرخانه علوم پایه در دست اقدام است و ارزیابی‌های راه‌اندازی و ادواری به عنوان وظایف ذاتی متولیان هر رشته در حال انجام می‌باشد.

### نکات مهم قابل توجه ارزیابان محترم

حوزه‌های ۹ گانه استانداردهای عمومی که مجموعاً شامل ۶۲ استاندارد است، به عنوان ابزار ارزیابی دوره‌های رشته‌های علوم پایه مورد استفاده قرار می‌گیرد مواردی که در ویرایش استانداردهای عمومی نسبت به نسخه قبل اعمال شده است و لازم است مورد توجه قرار گیرد، به شرح زیر می‌باشد:

- متون روان‌سازی شده و موارد نگارشی اصلاح شده است.
- جهت تسهیل ارزیابی، استانداردهای هر حوزه در یک جدول مجزا جمع‌بندی شده و به ترتیب در هر حوزه ابتدا استانداردهای الزامی و سپس استانداردهای ترجیحی آورده شده و شماره‌گذاری استانداردها اصلاح شده است.
- جهت شفاف‌سازی و جلوگیری از سردرگمی مراکز مورد بازدید در تهیه مستندات مرتبط و سهولت ارزیابی‌ها، عناوین زیرحوزه‌ها و سنجه‌ها حذف شد و تمامی نکات مهم در محتوای استانداردها لحاظ شده است.
- جهت ایجاد وحدت رویه بین ارزیابان مختلف و شفاف‌سازی نسبت به ارزیابی میزان تطابق وضع موجود با استانداردها، ستون‌های پنجگانه مقابل هر استاندارد قرار دارد که بر حسب توضیحاتی که مقابل هر استاندارد نوشته شده است در مربع مربوطه تیک زده می‌شود.
- ارزیابان محترم برای مواردی که با رشته مورد ارزیابی مرتبط باشد بر حسب میزان رعایت استاندارد، ذیل یکی از چهار ستون ابتدایی جدول در مربع کوچکی که در ابتدای آیتم مربوطه وجود دارد تیک می‌زنند.

انطباق کامل رنگ سبز	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد رنگ زرد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد رنگ نارنجی	عدم انطباق رنگ قرمز
------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	------------------------

- برای مواردی که با رشته مورد ارزیابی مرتبط نیست، ستون آخر تیک زده می‌شود. (به عنوان مثال استاندارد ۶۱۷ که مربوط به حیوان‌خانه هست ممکن است در بعضی رشته‌ها موضوعیت نداشته باشد).
- در صورتی که نقاط قوت و ضعف مهمی وجود داشته باشد و لازم باشد مدنظر قرار گیرد در پایین هر جدول ذکر گردد.

- زیر هر جدول را ارزیاب و سرپرست تیم ارزیابی امضا می نمایند.
- اطلاعات بالای فرم که مربوط به مشخصات دوره مورد بازدید است توسط سرپرست تیم ارزیابی تکمیل می شود. (کلان منطقه آمایشی ..... دانشگاه ..... دانشکده ..... رشته ..... مقطع ..... تاریخ ارزیابی .....)
- در پایان بازدید نتایج بررسی ها و نظرات ارزیابان توسط سرپرست تیم ارزیابی جمع بندی در جدول مربوطه وارد می شود. در این جدول بر حسب میزان انطباق رنگ مورد نظر لحاظ می شود و نیمرخ کلی بازدید با رنگ بندی قابل مشاهده می باشد.

### جمع بندی نتایج ارزیابی (۶۲ استاندارد)

حوزه ها	۱ رسالت و اهداف	۲ برنامه های آموزشی	۳ پژوهش	۴ فراگیران	۵ هیأت علمی	۶ منابع	۷ سنجش و ارزشیابی	۸ ساختار سازمانی و مدیریت	۹ دانش آموختگان
استانداردها	الزامی-۱۱۱	الزامی-۲۱۱	الزامی-۳۱۱	الزامی-۴۱۱	الزامی-۵۱۱	الزامی-۶۱۱	الزامی-۷۱۱	الزامی-۸۱۱	ترجیحی-۹۱۱
	الزامی-۱۱۲	الزامی-۲۱۲	الزامی-۳۱۲	الزامی-۴۱۲	الزامی-۵۱۲	الزامی-۶۱۲	الزامی-۷۱۲	الزامی-۸۱۲	ترجیحی-۹۱۲
	الزامی-۱۱۳	الزامی-۲۱۳	الزامی-۳۱۳	الزامی-۴۱۳	الزامی-۵۱۳	الزامی-۶۱۳	الزامی-۷۱۳	الزامی-۸۱۳	ترجیحی-۹۲۱
	الزامی-۱۱۴	الزامی-۲۱۴	الزامی-۳۱۴	الزامی-۴۱۴	الزامی-۵۱۴	الزامی-۶۱۴	الزامی-۷۱۴	الزامی-۸۱۴	
	ترجیحی-۱۱۵	الزامی-۲۱۵	ترجیحی-۳۱۵	ترجیحی-۴۱۵	الزامی-۵۱۵	الزامی-۶۱۵	ترجیحی-۷۱۵	ترجیحی-۸۱۵	
	ترجیحی-۱۱۶	الزامی-۲۱۶	ترجیحی-۳۱۶	ترجیحی-۴۱۶	الزامی-۵۱۶	الزامی-۶۱۶			
	ترجیحی-۱۱۷	الزامی-۲۱۷			الزامی-۵۱۷	الزامی-۶۱۷			
		الزامی-۲۱۸			الزامی-۵۱۸	الزامی-۶۱۸			
		ترجیحی-۲۱۹			الزامی-۵۱۹	ترجیحی-۶۱۹			
		ترجیحی-۲۲۰			ترجیحی-۵۲۰				